



pielegniarkicyfrowe.pl

Stowarzyszenie Pielęgniarki Cyfrowe

Lutrowskie 18. 04. 2021 r.

Pan Michał Dworczyk
Minister - członek Rady Ministrów,
Pełnomocnik Rządu
ds. Narodowego Programu Szczepień
przeciw SARS CoV - 2

Z zaniepokojeniem i zdumieniem zapoznaliśmy się z wytycznymi dotyczącymi organizacji punktów drive-thru realizujących szczepienia przeciwko COVID-19.

Odnosząc się do stwierdzenia, że *„W każdym punkcie szczepień musi być dostępna osoba z doświadczeniem w udzielaniu pierwszej pomocy: lekarz lub ratownik medyczny – co najmniej jeden lekarz lub ratownik medyczny na 4 zespoły szczepiące”* (<https://www.gov.pl/web/zdrowie/wytyczne-dotyczace-organizacji-punktow-realizujacychszczepienia-przeciwko-covid-19>), pragniemy zauważyć, iż w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej określono zasady wykonywania zawodu polegające między innymi na: *“samodzielnym udzielaniu w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz **medycznych czynności ratunkowych**”*.

Na podstawie zatwierdzonych podstaw programowych, pielęgniarka już w trakcie studiów I stopnia uzyskuje niezbędne umiejętności w zakresie:

- **Podstaw ratownictwa medycznego**, w którego zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
 - standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
 - zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego
- w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS),

- zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych

• **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

- udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia - doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu,

- doraźnie tamować krwawienia i krwotoki,

- wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nagłośniowych.

W tematyce zajęć zaś, **jest omawiany szczegółowo wstrząs anafilaktyczny.**

Pogłębione umiejętności w opiece nad pacjentem intensywnej terapii i reagowaniu na potrzeby chorego, pielęgniarka uzyskuje podczas nauczania przedmiotu „**Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia**”, w zakresie m. in.:

- patofizjologii i objawów klinicznych chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);

- przygotowania i podawania pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

Podczas zajęć praktycznych pozyskuje wiedzę i umiejętności w udzielaniu pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.

Podczas edukacji realizowane są m.in. treści:

- Nagłe zatrzymanie krążenia- przyczyny, objawy, postępowanie reanimacyjne.

- Podstawowe zabiegi reanimacyjne u dorosłych i dzieci.

- Podstawowe stany zagrożenia życia- przyczyny, objawy.

- Ostra niewydolność oddechowa przyczyny, postępowanie, tlenoterapia, badania diagnostyczne.

- Wstrząs – rodzaje wstrząsu, przyczyny, mechanizmy i konsekwencje.

Ponadto, w trybie kształcenia podyplomowego Pielęgniarki mogą uzyskać tytuł „Pielęgniarki systemu”, która posiada:

1. Tytuł specjalisty lub specjalizuje się w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, anestezjologii i intensywnej opieki, chirurgii, kardiologii, pediatrii, lub

2. Ukończyła kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, anestezjologii i intensywnej opieki, chirurgii, kardiologii, pediatrii oraz ma co najmniej trzyletni staż pracy na oddziałach tych specjalności, oddziałach pomocy doraźnej, w izbach przyjęć lub pogotowiu ratunkowym.

Tysiące pielęgniarek wykonuje zawód w Zespołach Ratownictwa Medycznego jak i Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych posiadając szersze uprawnienia niż osoba wykonująca zawód ratownika medycznego, co wprost wynika z zapisów Ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej.

Z powyższej Ustawy wynika także fakt, iż **zawody pielęgniarki i położnej są samodzielnymi zawodami medycznymi.**

Przypominamy także, że nowe uprawnienia pielęgniarek obejmują badanie fizykalne pacjenta, które pozwala na ocenę występujących problemów zdrowotnych i samodzielne zaordynowanie leków.

Zwracamy się z prośbą o sprostowanie przygotowanych wytycznych dotyczących organizacji punktów drive-thru znosząc ograniczenie w dostępie do kontraktowania świadczeń przez pielęgniarki oraz organizowania i realizowania szczepień przez prywatne praktyki pielęgniarek.

Z poważaniem

Katarzyna Kowalska

mgr pielęgniarstwa

Specjalista pielęgniarstwa operacyjnego,

Pielęgniarka systemu

Prezes Stowarzyszenia Pielęgniarki Cyfrowe